

Kom maar, Ielijk Duitsland

Column: Voor de klas

Columns - 4 september 2018 - Auteur: Iduna Paalman

Ik had mezelf voorgenomen het niet te doen in de zomervakantie: aan school denken. Duitse berichten, verhalen, wetenswaardigheden direct aan lessen koppelen. Over leerlingen peinzen. Ik had er een tactiek voor bedacht: telkens als ik aan schoolwerk dacht, dacht ik aan yoghurt. Eindeloze hoeveelheden witte yoghurt, in donkergroene verpakkingen. Yoghurt yoghurt yoghurt dacht ik – en dan schoof vanzelf de vakantie weer in beeld.

Deze weken zijn van mij, vond ik, niet van klassen en collega's en vakinhoud. Maar hoewel het waar is, is het natuurlijk ook onzin. Hoe harder ik mijn best deed niet aan school te denken, hoe vaker ik aan school dacht. En toen ik las over Chemnitz kon ik het al helemaal niet meer stoppen.

In Chemnitz, een stad in de deelstaat Saksen, braken eind augustus rellen uit, nadat twee mannen met Syrische en Irakese achtergrond gearresteerd werden voor de moord op een Duitse man. Extreemrechts verenigde zich en demonstreerde met geweld tegen migranten. Er vielen meerdere gewonden, mensen die er 'niet Duits' uitzagen werden doelwit van klopjachten. Woedende mensen schreeuwden: '*Ausländer raus!*'. Minister-president Kretschmer werd verweten dat hij de problematiek met rechtsextremisme bagatelliseerde, linkse demonstranten gingen in tegenactie. De spanningen hielden maar aan. In ons buurland, ons leuke, mooie, succesvolle buurland.

Columnserie 'Voor de klas'

Docenten Duits zijn schaars. Met verschillende initiatieven wordt geprobeerd het vak aantrekkelijker te maken. Duitslandweb volgt beginnend docent Duits Iduna Paalman die over haar leservaringen schrijft.

Ik kon het niet helpen, ik dacht alleen maar: wat ben ik in mijn lessen toch druk met Duitsland *leuk* maken. En *aantrekkelijk*. Wat doen we toch hard ons best om Duits vooral gemakkelijk en mooi te laten zijn, Duits, de onder de bank geschoven, daar verstofte en weggeteerde knuffel, die heus nog zacht en lief en aaibaar is. De grammatica bijt heus niet! Kijk hoe mooi de natuur! Neem anders nog een

Bratwurst! Maar Duitsland is niet mooi en leuk en succesvol, dacht ik toen ik over Chemnitz las. Duitsland is lelijk en verdeeld en in de war.

Van vrolijke vlaggetjes en *großartige* quizzen over Adidas en Opel worden leerlingen moe. Dus nam ik me voor – liggend op een strand, op een vakantiebestemming die eens niet Duitsland was – dat ik leerlingen dit jaar ook het lelijke Duitsland wil laten zien. De brullende botsingen, de haat. Omdat je volgens mij het aantrekkelijke niet kunt overbrengen als je het afstotelijke negeert.

(Overigens werkt het soms heus, ook buiten de vakanties om, op drukke avonden waar nodig ontspannen moet worden: yoghurt yoghurt yoghurt yoghurt.)

Dit is een artikel gedownload via duitslandinstituut.nl.

Artikel: <https://duitslandinstituut.nl/artikel/27744/kom-maar-lelijk-duitsland>