

De 12 aanbevelingen

Achtergrond - 7 maart 2011

De 12 aanbevelingen die voort zijn gekomen uit het Belevingsonderzoek Duits 2010 staan hieronder weergegeven:

1. Besteed meer aandacht aan het belang van de Duitse taal in de lessen Duits en op de lerarenopleidingen.
2. Betrek het bedrijfsleven beter bij de inrichting van het Duits.
3. Neem het Europees Referentiekader als uitgangspunt in de talenles om een communicatieve aanpak te bevorderen.
4. Geef Landeskunde een belangrijkere positie in het onderwijs.
5. Maak een langer verblijf in Duitsland een verplicht onderdeel van de lerarenopleiding.
6. Stimuleer het gebruik van de doeltaal als voertaal op scholen.
7. Stimuleer Nederlandse uitgevers om de doeltaal als instructietaal in hun lesmethodes te gebruiken.
8. Laat kijk-en luistervaardigheid deel uitmaken van het Centraal Schriftelijk Eindexamen.
9. Stimuleer scholen om hun leerlingen op te geven voor internationaal erkende taalcertificaten van het Goethe-Institut
10. Geef meer aandacht aan literatuur, film en muziek in de les en op de lerarenopleidingen.
11. Laat elke leerling minimaal een keer in zijn schoolloopbaan kennis maken met een Duitser, ook al is dat in de vorm van een e-mailproject of een gastspreker.
12. Investeer in *native speakers* Duits in het Nederlandse onderwijs.

Dit is een artikel gedownload via duitslandinstituut.nl.

Artikel: <https://duitslandinstituut.nl/artikel/3025/de-12-aanbevelingen>