Frühstücksei #38: PISA-Schock 2.0

Frühstücksei - 16 september 2026

Den ersten PISA-Schock erlebte Deutschland im Jahr 2001. Damals wurde bekannt, dass deutsche 15-Jährige unterdurchschnittlich abschnitten bei u.a. der Lesekompetenz. Nun liefern die Ergebnisse der PISA-Studie 2025 noch besorgniserregendere Daten. Mehr dazu und was Bildungsungleichheit damit zu tun hat in diesem Frühstücksei.

Arbeitsblatt (PDF)
Antwortblatt (PDF)

Aufgabe 1: Worum geht's?

Worum geht es in der Darstellung? Was fällt dir auf? Überlege mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin, bevor ihr in der Klasse darüber sprecht.

Quelle: ChatGPT

Aufgabe 2: Was braucht man eigentlich?

Welche Fähigkeiten brauchst du deiner Meinung nach, um in Schule, Ausbildung und Beruf gut zurechtzukommen? Wähle aus der Liste aus und begründe deine Wahl im Gespräch mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin.

- *Texte verstehen*
- *rechnen können*
- *Informationen aus einer Grafik verstehen*
- *kritisch denken*
- *Probleme lösen*
- *mit anderen kommunizieren*
- *Informationen im Internet beurteilen und vergleichen*
- *mit digitalen Medien umgehen*
- *selbstständig lernen können*

Formulierungshilfen:
Meiner Meinung nach ist die Fähigkeit … wichtig/bedeutend/entscheidend, weil …
Für die Zukunft ist es wichtig … zu können, da …
… ist notwendig für meine berufliche Zukunft, da…

Aufgabe 3: Schlagzeile oder Realität?

Was glaubst du: Stimmt die jeweilige Aussage oder nicht?
1. Jeder dritte Jugendliche in Deutschland hat Probleme beim Lesen.
2. PISA testet, ob Jugendliche ihren Schulstoff auswendig gelernt haben.
3. In Deutschland spielt die Familie für den Bildungserfolg eine Rolle.
4. Deutschland gehört zu den Ländern mit den besten PISA-Ergebnissen.
5. Auch andere Länder haben Probleme mit der Lesefähigkeit.

Überprüfe deine Vermutungen anhand des folgenden Textes gemeinsam mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin und verbessere deine Antworten.

Lesen, Mathe und Naturwissenschaften: Jugendliche in Deutschland schneiden bei der neuen PISA-Studie so schlecht ab wie noch nie. Das haben Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen jetzt bekannt gegeben.

Besonders auffällig: Immer mehr Jugendliche haben nicht die Grundkenntnisse, die sie für Schule und später Ausbildung und Job brauchen. […] Im Vergleich mit vielen anderen wirtschaftlich starken Ländern liegt Deutschland insgesamt im Durchschnitt. Länder wie Estland, Kanada, die Schweiz und Österreich schneiden

deutlich besser ab als Deutschland. Die besten Ergebnisse im Lesen erzielen Jugendliche in Singapur. In Mathe und Naturwissenschaften schneiden Jugendliche aus den chinesischen Regionen Peking, Shanghai, Jiangsu und Zhejiang am besten ab.

Was den Forschenden aufgefallen ist: Wie gut Jugendliche abschneiden, hängt in Deutschland immer stärker von der Familie ab. Zum Beispiel davon, wie viel Geld die Familie hat oder welchen Bildungsabschluss oder Beruf die Eltern haben.

Viele Fachleute sehen in den PISA-Ergebnissen einen neuen Tiefpunkt für Deutschland. Aber die Wissenschaftler der Studie sagen: Das müsse nicht so bleiben. Deutschland habe die Chance, Schulen und Bildung zu verbessern.

Quelle:https://www.logo.de/pisa-studie-bildung-deutschland-100.html

Aufgabe 4: Gleiche Chancen?

Beschreibe mithilfe des Videos in eigenen Worten die Folgen für junge Menschen, die die mangelnden Kompetenzen mit sich ziehen. Nenne außerdem einen Grund für das Entstehen dieser Ergebnisse.

Aufgabe 5: Verbesserungsvorschläge

Deine Schule braucht dich und bittet dich darum, dir eine konkrete Initiative an deiner Schule zu überlegen, damit die Schülerinnen und Schüler in Zukunft besser abschneiden.

Welche Initiativen könnte deine Schule starten?

Dit is een artikel gedownload via duitslandinstituut.nl.

Artikel: https://duitslandinstituut.nl/artikel/68342/fruhstucksei-38-pisa-schock-20