**Frühstücksei #10: Dem Krieg entfliehen**

[Frühstücksei](https://duitslandinstituut.nl/artikelen/?categorie=fruhstucksei) – 8. März 2022 - Auteur: [Rowena Kat](https://duitslandinstituut.nl/medewerker/1372/rowena-kat)

Sowohl in den Niederlanden als auch in Deutschland sammeln Schüler\*innen Spenden für die Ukraine ein. Manche sammeln Pfandflaschen, andere basteln Schlüsselanhänger, die sie verkaufen können. Hilfe ist auch dringend nötig! Es gibt nämlich viele Menschen, die ihre Heimat wegen des Krieges verlassen mussten.

**Aufgabe 1: Klassengespräch**

Besprecht folgende Fragen zum Ukraine-Russland-Konflikt mit Hilfe von [MentiMeter](https://www.mentimeter.com/) in der Klasse. Tipp: Wählt bei ,,Type‘‘ ,,Open Ended‘‘ aus, damit die Schüler\*innen Reaktionen tippen können.

* Was hast du in den letzten Tagen über den Ukraine-Russland-Konflikt in den Nachrichten erfahren?
* Kennst du jemanden, der wegen eines Krieges geflüchtet ist?

**Aufgabe 2: Hilfsaktion**

Bei dieser Aufgabe werdet ihr zu dritt oder zu viert eine Hilfsaktion für die Ukraine entwerfen. Ihr denkt euch eine Idee aus und arbeitet diese aus. Mit Hilfe von Padlet stellt ihr der Klasse eure Idee vor. Das Padlet und eure Präsentation soll die folgenden Fragen beantworten:

* Wie wollt ihr Spenden sammeln?
* Welche Materialien braucht ihr dafür? Wo könnt ihr die kaufen/bekommen?
* Wie viele Spendenwerdet ihr schätzungsweise sammeln?
* Welche Rollen haben die vier Mitglieder eures Teams bei dieser Aktion?

Verteilt bei der Vorbereitung die folgenden Rollen: Eine\*r schreibt, eine\*r sucht passendes Bildmaterial, eine\*r sucht Wortschatz und eine\*r stellt das Padlet zusammen. Das Padlet soll mindestens vier passende Bilder und mindestens 15 (Stich-)Wörter erhalten. Die Klasse darf euch Fragen zu eurer Aktion stellen.

Tipp: Schaut euch den Ausschnitt des folgenden [Videos](https://www1.wdr.de/fernsehen/aktuelle-stunde/alle-videos/video-hilfsaktionen-fuer-die-ukraine--100.html) (35:18-36:53) zur Orientierung an.

Dabei helfen dir folgende Redemittel:

Wir sind Trixie, Synke, Eline und Rowena. – *Wij zijn Trixie, Synke, Eline en Rowena.*

Um der Ukraine zu helfen, wollen wir selbstgebastelte Schlüsselanhänger verkaufen. – *Om Oekraine te helpen, gaan wij zelfgemaakte sleutehangers verkopen.*

Wir brauchen Faden, Perlen und Scheren. – *Wij hebben touw, kralen en scharen nodig.*

Die Materialien bekommen wir von der Schule. – *Het materiaal krijgen we van school.*

Wir denken, dass wir ungefähr fünfzig Euro einsammeln werden. – *Wij denken dat we ongeveer vijftig euro zullen ophalen.*

Mit einer Rolle Faden können wir nämlich fünfundzwanzig Schlüsselanhänger basteln. – *Met één pak touw kunnen we namelijk vijfentwintig sleutelhangers maken.*

Die Schlüsselhänger werden zwei Euro pro Stück kosten. – *De sleutelhangers gaan twee euro per stuk kosten.*

Synke wird die Materialien abholen, Trixie und Eline werden die Schlüsselanhänger basteln und Rowena wird die Schlüsselanhänger verkaufen. – *Synke haalt het materiaal op, Trixie en Eline knutselen de sleutelhangers en Rowena verkoopt de sleutelhangers.*

**Mehr wissen? (Für Lehrer\*innen)**

Wie spreche ich mit meinen Schüler\*innen angemessen über Krieg? Im folgenden [Artikel](https://lehrer-news.de/krieg-wie-besprechen-lehrkraefte-das-thema-passend-in-der-schule/) gibt Kay Schuh dazu einige Tipps.