

Deutsche Schultoiletten sind alt, stinkig und dreckig. Das ist das Ergebnis einer Umfrage der German Toilet Organization (GTO). Viele Schüler*innen finden Schulklos sogar so ekelig, dass sie lieber zu Hause zur Toilette gehen. Das kann zu Problemen führen. Warum? Das erfährst du in diesem Frühstücksei.

AUFGABE 1: DAS EKLIGE SCHULKLO-BINGO



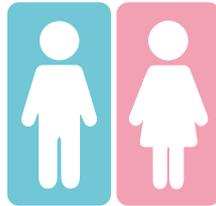
Lies dir die Bingokarte durch. Übersetze die Wörter, die du nicht kennst.

<p>kein Toilettenpapier = _____ _____</p>	<p>keine Seife = _____ _____</p>	<p>voller Mülleimer = _____ _____</p>	<p>Schimmel an der Wand = _____ _____</p>
<p>Graffiti = _____ _____</p>	<p>verstopfte Toilette = _____ _____</p>	<p>kaputte Tür = _____ _____</p>	<p>braune Flecken = _____ _____</p>
<p>gelbe Flecken = _____ _____</p>	<p>Es stinkt. = _____ _____</p>	<p>kaputter Handtrockner = _____ _____</p>	<p>keine Papierhandtücher = _____ _____</p>
<p>dreckiger Boden = _____ _____</p>	<p>kaputtes Waschbecken = _____ _____</p>	<p>kaputter Spiegel = _____ _____</p>	<p>keine Klobrille = _____ _____</p>

- Kreuze danach an, welche Aussagen auf die Toiletten an deiner Schule zutreffen.

Und? Hast du Bingo?

- Was findest du am ekeligsten an der Schultoilette?



AUFGABE 2: HÖRVERSTEHEN

A2

Schultoiletten sind oft in schlechtem Zustand. Laut einer Umfrage der GTO fehlt oft das Toilettenpapier, und es stinkt fast immer nach Urin und Stuhl auf deutschen Schulklos. Kein Wunder, dass Schüler*innen die Toiletten lieber nicht benutzen. Aber ist das eine gute Idee?

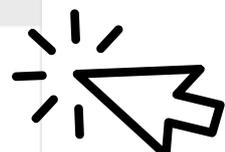
Sieh dir das Video an und beantworte die Fragen:

- Was passiert im schlimmsten Fall, wenn man Urin zu lange zurückhält?

- Was passiert, wenn man den Stuhl zurückhält?

logo! erklärt: Pipi unterdrücken? Keine gute Idee!
 Toilette zu ekelig - oder gerade keine in Sicht? Warum man direkt aufs Klo gehen sollte, wenn man muss - denn Pipi unterdrücken ist ungesund.

logo



Wie könnte man das Problem der Schulklos verbessern? Reagiere auf die folgenden Lösungsvorschläge (siehe Redemittel):

Man sollte

- A. ... alle Toiletten erneuern.
- B. ... die Toiletten regelmäßiger reinigen.
- C. ... den Eingangsbereich mit Kameras überwachen.
- D. ... Vandalismus durch Schüler*innen schwer bestrafen.
- E. ... eine Aufsichtsperson in die Toiletten stellen.
- F. ... Schüler*innen beauftragen, Missstände sofort zu melden.



- Arbeitet zu zweit und beschreibt, was eurer Meinung nach die beste Lösung ist. Teilt eure Meinung mit der Klasse.

REDEMITTEL

Dabei helfen euch folgende Redemittel:

Das ist (k)eine gute Idee, weil ...
Dit is (g)een goed idee, omdat ...

Ich finde diesen Vorschlag (nicht) sinnvoll, weil ...
Ik vind dit voorstel (niet) zinvol, omdat ...

Ich bin nicht sicher, ob das funktioniert, weil ...
Ik weet niet zeker of dat werkt, omdat ...

Ich denke (nicht), dass das die beste Lösung ist, weil ...
Ik denk (niet) dat dit de beste oplossing is, omdat ...

Ich bin hiermit (nicht) einverstanden, weil ...
Ik ben het hiermee (niet) eens, omdat ...

Meiner Meinung nach ...
Volgens mij ...

Unserer Meinung nach ist die beste Lösung ...
Volgens ons is de beste oplossing ...



Wortschatz

hören



lesen

sprechen



Diskussion

schreiben



kreativ