

Das Wohlbefinden von Kindern in Deutschland hat laut einer internationalen UNICEF-Studie schlecht abgeschnitten. Dies fällt insbesondere mit Blick auf die Niederlande auf, die ein vorbildhaftes Ergebnis erzielten. In diesem Frühstücksei erfährst du mehr über den deutschen Platz, worauf dieser genau hindeutet und über die Ergebnisse des Nachbarlandes.

AUFGABE 1: WORTSCHATZ

A2



- Folgende Wörter haben je nach Kontext mehrere Bedeutungen. Beschreibe in deinen eigenen Worten die Bedeutungen mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin.

- abschneiden: _____

- Verfassung: _____

- Verbinde das Wort mit der richtigen Erklärung.

Begriff

Wohlbefinden
Kinderhilfswerk
benachteiligt
wohlhabend
einkommenschwach

Bedeutung (gemischt)

A: Organisation, die Kinder unterstützt
B: finanzielle Situation mit wenig Geld
C: wie gut es einem körperlich und seelisch geht
D: im Nachteil sein / weniger Chancen haben
E: reich, hat viel Geld

- Finde Gegensatzpaare oder überlege dir eigene passende Gegenbegriffe.



Wortschatz



hören



lesen



sprechen



Diskussion



schreiben



kreativ

- Lies den folgenden Informationstext zum Wohlbefinden von Kindern in Deutschland.

“Deutschland belegt in einer internationalen Vergleichsstudie zum Wohlbefinden von Kindern Platz 25 von insgesamt 37 bewerteten Ländern. Damit bleibe die Bundesrepublik weit hinter ihren Möglichkeiten zurück, teilte das Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen, UNICEF, in Köln mit.

Alarmierend sei vor allem das Abschneiden im Bereich Bildung: Nur 60 Prozent der 15-Jährigen erreichten die Mindestkompetenz in Lesen und Mathematik. Zudem sei der Abstand zwischen Jugendlichen aus wirtschaftlich benachteiligten und wohlhabenden Familien besonders groß. (...)

Im Bereich körperlicher Gesundheit liege Deutschland mit Rang 15 von 41 im oberen Mittelfeld.

Doch auch hier sei die Abhängigkeit vom Familieneinkommen offenkundig: 79 Prozent der Kinder aus dem wohlhabendsten Fünftel der Familien seien in sehr guter gesundheitlicher Verfassung, bei den ärmsten Kindern seien es dagegen nur 58 Prozent. Beim mentalen Wohlbefinden zeigt sich der Studie zufolge ein ähnliches Bild. So berichteten in Deutschland nur 61 Prozent der 15-Jährigen aus den einkommensschwächsten Familien von hoher Lebenszufriedenheit, aber 73 Prozent der Jugendlichen aus wohlhabenden Familien. (...)

Die Studie des UNICEF-Forschungsinstituts wird seit dem Jahr 2000 regelmäßig erstellt und vergleicht die Situation von Kindern in den wohlhabenden Ländern der Welt. In diesem Jahr belegen die Niederlande, Dänemark und Frankreich die ersten drei Plätze.“

Quelle: <https://www.deutschlandfunk.de/deutschland-schneidet-bei-kinderwohl-unterdurchschnittlich-ab-100.html>



- Bearbeite nun die folgenden Fragen.

1. Welche drei Lebensbereiche von Kindern werden in der Studie besonders untersucht? Markiere die Aussagen dazu in grün.

2. Wie schneidet Deutschland im internationalen Vergleich beim Wohlbefinden von Kindern ab? Markiere die entsprechende Textpassage/Textpassagen in lila.

3. Welche Unterschiede gibt es bei der körperlichen Gesundheit zwischen armen und reichen Kindern in Deutschland? Markiere die entsprechende Textpassage in orange.

4. Was sagt der Text insgesamt über das mentale Wohlbefinden der Kinder in Deutschland aus? Markiere die entsprechende Textpassage in blau.

Die Niederlande belegt bei der internationalen Studie zum Kinderwohl den ersten Platz. (<https://www.unicef.org/innocenti/media/8521/file/UNICEF-Innocenti-Report-Card-20-2026.pdf>)

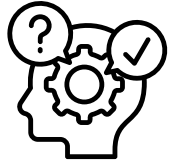
Dies ist ein starker Kontrast zu den deutschen Ergebnissen. Doch was ist der Grund für dieses unterschiedliche Abschneiden?

- Stelle zunächst selbst Vermutungen über die Gründe an, warum die Niederlande so viel besser abschneiden.

- Recherchiere anschließend im Internet und notiere die wichtigsten Gründe.



- Überlege dir zu allen Reflexionsfragen mögliche Antworten und notiere sie. Besprecht die Fragen in der Klasse gemeinsam.



1. Warum kann Armut das Leben von Kindern in so vielen Bereichen beeinflussen?

2. Warum ist der Unterschied zwischen armen und reichen Kindern im Bildungssystem problematisch?

3. Welche Rolle spielt die Schule bei der Verringerung von Ungleichheit?

4. Welche Folgen kann es für die Gesellschaft haben, wenn viele Kinder schlechte Bildung erhalten?
