

In Deutschland hat der Karneval begonnen und wie jedes Jahr wird viel Geld für neue Kostüme und Dekoration ausgegeben. Nebenbei fällt viel Müll an, der oft auf den Straßen landet. Es gibt aber auch viele Ideen, um den Karneval nachhaltiger zu gestalten. In diesem Frühstücksei frischst du dein Karnevalswissen auf und erfährst mehr über einen umweltbewussten Karneval.

AUFGABE 1: FAKTENCHECK



1. Mit welcher Institution ist die lange Tradition des Karnevals eng verknüpft?

- a. mit sportlichen Vereinen
- b. mit der christlichen Kirche**
- c. mit der europäischen Politik
- d. mit wissenschaftlichen Instituten

2. Aus welchen Gründen wird Karneval seit vielen Jahrhunderten gefeiert?
(Mehrfachnennungen möglich)

- a. Um in andere Rollen und Figuren zu schlüpfen.**
- b. Um symbolisch den Winter zu vertreiben.**
- c. Um jedes Jahr neue Kostüme kaufen zu können.
- d. Als letztes ausgelassenes Fest vor Beginn der Fastenzeit.**

3. Die Tradition wird in Deutschland _____ gefeiert.

- a. kaum noch
- b. einheitlich
- c. unterschiedlich**

4. Vor wie vielen Jahren wurde in Köln die erste Karnevalsgemeinschaft gegründet?

- a. vor 100 Jahren
- b. vor 200 Jahren**
- c. vor 300 Jahren

5. In Köln ist _____ bekannt.

- a. der Karnevalsmarathon
- b. die Kostümpflicht
- c. der Straßenkarneval**

Überprüft eure Antworten mithilfe dieses Videos.



Wortschatz



hören



lesen



sprechen



Diskussion



schreiben



kreativ



Das bunte Treiben zur Karnevalszeit sorgt jedes Jahr für große Müllmengen.

- Überlegt euch in Kleingruppen, wie man den Karneval (oder „Fasching“) umweltbewusster gestalten könnte.
- Schaut euch anschließend das Video an, in dem eine solche Möglichkeit vorgestellt wird und notiert die Kerngedanken dazu in eigenen Worten.



Plastikmüll wird in einem Verein in einem Kölner Ortsteil gesammelt, um daraus nachhaltiges Wurfmaterial und kleine sinnvolle Geschenke für den Karneval herzustellen.

- Recherchiert im Internet in Kleingruppen nach weiteren Nachhaltigkeitskonzepten für diese Zeit.

Bspw: <https://www1.wdr.de/nachrichten/rheinland/strassenkarneval-muell-recycling-100.html>; <https://www.wwf.de/aktiv-werden/tipps-fuer-den-alltag/nachhaltig-karneval-feiern>

- Verzicht auf „Billigkostüme“. Stattdessen Kostüme tauschen, selber basteln oder mithilfe bestehender Kleidung improvisieren
- Wiederverwertung von lieggebliebenen Kamellen (Süßigkeiten)
- Müll wegschmeißen und nicht auf den Straßen liegen lassen
- Nachhaltige Deko



Wurfmaterial aus dem Hausmüll - Wie der Kölner Karneval nachhaltiger werden könnte

Beim Straßenkarneval in Köln fällt jedes Jahr tonnenweise Müll an. Doch das muss nicht sein. Es gibt viele jecke Recycling-Ideen.

wdp.de / Jan 17



Muss Karneval nachhaltiger werden?



Die ganze Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt.

Gruppe A: Karneval soll möglichst nachhaltig gestaltet werden.

Gruppe B: Karneval darf ausgelassen sein. – Nachhaltigkeit hat ihre Grenzen.

Entwickelt in eurer Gruppe **fünf Argumente**, die ihr in eurer Diskussion anführen könnt.

Überlegt, wie ihr die **Argumente** sinnvoll anordnet und strukturiert und nutzt **Beispiele** zur Veranschaulichung (starke/schwache Argumente, kritische Gegenfragen ...).

Versucht, die andere Gruppe **zu überzeugen** und **reflektiert** am Ende kritisch, welche **Seite überzeugender** war.

Dabei helfen euch folgende Redemittel:

Ich bin der Meinung/Auffassung, dass ...

Ik ben van mening dat ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ik ben ervan overtuigd dat ...

Ich denke/finde, dass ...

Ik denk/vind dat ...

Meiner Meinung nach ...

Volgens mijn mening/Naar mijn mening ...

Ich bin mir sicher, dass ...

Ik ben zeker dat ...

Ein Argument für/gegen ... ist ...

Een argument daarvoor/daartegen is ...

Ein weiteres Argument, das dafür/dagegen spricht, ist ...

Een verder argument dat voor/tegen pleit, is ...

Außerdem spielt noch ... eine Rolle.

Verder/Bovendien speelt nog ... een rol.

Ein Vorteil/Nachteil besteht darin, dass ...

Een voordeel/nadeel is dat ...

Allerdings muss man bedenken, dass ...

Bovendien moet men overwegen dat...

Auf der einen Seite, auf der anderen Seite ...

Aan de ene kant, aan de andere kant ...

Besonders wichtig ist ...

Bijzonder/Heel belangrijk is ...

Als Konsequenz daraus ...

Als consequentie eruit .../Een consequentie is ...

Die Folge/das Ergebnis davon ist, ...

Het gevolg/het resultaat/de consequentie ervan is ...