

Interview 'Stellingen over de Europese Unie'

Opdracht

Je gaat op excursie naar een Duitse stad. In deze stad ga je twee Duitsers interviewen: een jongere en iemand van de generatie van je ouders. Je vraagt hen naar hun mening over stellingen die te maken hebben met de Europese Unie.

Voor het bezoek aan de Duitse stad... Denk je na over jouw eigen mening over de stellingen en vraag je hoe je ouders/verzorgers over de stellingen denken. Ook bereid je de interviewvragen voor.

In de Duitse stad... voer je twee interviews.

Bij terugkomst... werk je de interviews uit en vergelijk je de meningen van Nederlanders (jouw klasgenoten en jullie ouders) met die van Duitsers (de geïnterviewden). Ook onderzoek je of de manier verschilt waarop twee verschillende generaties naar de EU kijken. Van je docent hoor je welk eindproduct hij/zij verwacht.

Naam:
Klas:

Voorbereiding

a) Je denkt na over vier stellingen die met de Europese Unie (EU) te maken hebben Dit is een individuele opdracht. Ga dus uit van je eigen mening!

- Eerst formuleer je in het werkblad jouw eigen mening over de stellingen. **Geef ook steeds aan waarom je dat vindt!**
- Thuis vraag je een of beide ouders/verzorgers ook over de stellingen na te denken. Noteer ook hun mening in het werkblad.
- Je docent verzamelt alle antwoorden. Pas als dit gebeurd is, kun je vraag c beantwoorden.

Stelling 1: De open grenzen in de Europese Unie hebben meer voordelen dan nadelen.

Ikzelf

Ouder

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

Naam:
Klas:



Stelling 2: Nederland verliest zijn identiteit door alle regels uit de Europese Unie.

Ikzelf

Ouder

Stelling 3: Ik vind dat Nederlandse burgers te weinig invloed hebben in de Europese Unie.

Ikzelf

Ouder

Naam:
Klas:

Stelling 4: Ik ga bij de volgende Europese verkiezingen voor het Europees parlement (2019) zeker stemmen.

Ikzelf

Ouder

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

b) Is er een verschil tussen jouw meningen en die van (een van je) ouders? Wat zijn de belangrijkste verschillen en overeenkomsten?

c) Je docent heeft jullie antwoorden verzameld. Bespreek met zijn allen de resultaten. Wat zijn de belangrijkste verschillen binnen de klas? En wat tussen jouw generatie en die van je ouders?

Naam:
Klas:

d) Dit deel van de opdracht voer je in tweetallen uit. Jullie hebben allebei je eigen meningen en de meningen van (een van) jullie ouders verzameld. Misschien hebben jullie wel een generatieverschil ontdekt.

Tijdens een bezoek aan een Duitse stad gaan jullie onderzoeken hoe men in Duitsland over deze stellingen denkt. Per tweetal voer je daarom **twee** interviews. Eentje met een jongere/leeftijdsgenoot en eentje met iemand van dezelfde generatie als jullie ouders. Je gebruikt dezelfde stellingen, alleen voer je het gesprek natuurlijk in het Duits. Bereid de vragen die je gaat stellen dus goed voor!

Hoe ga je in het Duits vragen of de geïnterviewde vindt dat ...

... de open grenzen in de Europese Unie meer voordelen hebben dan nadelen.

... Duitsland zijn identiteit verliest door alle regels uit de Europese Unie.

... dat Duitse burgers te weinig invloed hebben in de Europese Unie.

... hij/zij bij de volgende verkiezingen voor het Europese Parlement (2019) zeker gaat stemmen.

Naam:
Klas:



Extra opdracht: Europese Unie

Als je nog tijd over hebt, kun je je met dit spel je kennis over de EU testen!

Ga naar de volgende website: http://europa.eu/kids-corner/explore_de.html en speel het spel. Op deze manier leer je een aantal feitjes over Europa en bekende Europeanen kennen.

Naam:
Klas:



Het interview

Nu is het dan zover! Je gaat de interviews voeren.

- ✓ Je werkt voor deze opdracht in tweetallen.
- ✓ De antwoorden kun je op de volgende pagina's noteren.
- ✓ Je voert in totaal twee interviews: één met een jongere en één met een wat ouder persoon. **Eén van jullie stelt de vragen, de ander noteert de antwoorden. Bij het volgende interview wissel je van rol!**
- ✓ Zoek eerst een plekje waar je samen nog even de vragen kunt doornemen en de rollen kunt verdelen.
- ✓ Denk ook goed na over hoe je iemand aanspreekt, wat je doet als je een antwoord niet begrijpt en hoe je het interview afsluit. **Vergeet de geïnterviewde niet te bedanken voor zijn/haar tijd!**
- ✓ Bewaar de antwoorden goed zodat je ze op school kunt uitwerken en bij je docent kunt inleveren.

Naam:
Klas:



Interview met een jonger persoon

Stelling 1

Stelling 2

Stelling 3

Stelling 4

Naam:
Klas:



Interview met een wat ouder persoon

Stelling 1

Stelling 2

Stelling 3

Stelling 4
