

Workshops presentatie

‘Belevingsonderzoek Duits 2017’

12 januari 2018

1) Ein Lehrplan für literarisches Lesen bei Deutsch

Es gibt viele Möglichkeiten, Literatur in den Deutschunterricht zu integrieren. Im Workshop diskutieren wir einen Lehrplan DaF, in dem bereits ab der 8. Klasse ("onderbouw") literarische Texte den Input für sprachliches Handeln bilden.

Ewout van der Knaap (Universiteit Utrecht)

2) Leerlingen activeren tot output

In de workshop worden werkvormen, modellen en aanpakken voorgesteld en ervaren waarmee leerlingen actiegericht en dus effectief met Duits bezig zijn. De taal leeft en wordt als een communicatiemiddel ervaren.

Carel van der Burg (CPS)

3) De kracht van native speaker docenten

Internationaal is veel onderzoek gedaan naar native speakers in het vreemdetalenonderwijs. Helaas beperken deze onderzoeken zich tot het Engels. In een belangrijk onderzoek op dit gebied, het onderzoek van Reves en Medgyes uit 1994, zijn onder meer verschillen in vakdidactisch handelen tussen native speakers en non-native speakers in kaart gebracht. In deze workshop gaan we aan de hand van dit onderzoek samen met de deelnemers op zoek naar mogelijke verschillen in de lesaanpak in Nederland van Duitse native en non native speakers voor de klas.

Susanne Göhrlich (Hogeschool InHolland) en Oliver Greiner (Hogeschool Utrecht)

4) ***The real thing* – werken met een Duitse lesmethode**

Steeds meer vakgroepen oriënteren zich op een eentalige lesmethode om de doeltaal consequenter toe te passen in de les. In deze workshop gaan we in op de volgende vragen: Wat komt erbij kijken? Welke stappen neem je als sectie? Bestaande lesmethodes worden voorgesteld.

Marion van der Kruissen (Carolus Borromeus College) en Wolfgang Schreiber (Goethe-Institut Niederlande)

5) **Een ‘participatiecijfer’ voor je leerlingen – goed idee?**

Teilnehmende erfahren über Anwendungsmöglichkeiten von mündlichen Beteiligungsnoten. Folgende Fragen werden behandelt: Was ist eine Beteiligungsnote im Mündlichen? Wozu eine mündliche Mitarbeitsnote? Wie funktioniert sie konkret in der Praxis? Erfahrungsberichte von Schüler/innen und Eltern werden vorgestellt.

Dennis Strauss (Bonhoeffer College)

6) **Internationaliseren met Erasmus+**

Erasmus+ is het Europese subsidieprogramma voor onderwijs, jeugd en sport. Scholen voor primair en voortgezet onderwijs kunnen via Erasmus+ subsidie aanvragen voor mobiliteitsprojecten voor hun personeel en voor samenwerkingsprojecten.

Wil je een nascholingscursus in een ander land volgen, of job shadowen of misschien zelfs wel lesgeven in een ander land in Europa? Dat kan via Erasmus+.

Wil je voor een tot twee schooljaren samenwerken met scholen in een van de 32 andere landen in Erasmus+ en leerlingen en docenten uitwisselen? Dan kun je gebruik maken van de School Exchange Partnerships van Erasmus+. Dit is een vernieuwde actielijn met vereenvoudigde procedures.

In deze workshop vertellen we je over de mogelijkheden van het programma en laten we enkele voorbeelden uit de praktijk zien. Ook leer je hoe je subsidie kunt aanvragen en hoe het Nationaal Agentschap je bij de voorbereidingen kan helpen.

Judith Dayus (Nationaal Agentschap Erasmus+)