

Keuzewerkgroep 'Grensoverschrijdend onderwijs' (26 april tot en met 28 april 2008)

Aan het vierde en laatste programma van 2008 namen docentenopleiders en docenten in opleiding deel van de Hogeschool Utrecht, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Noordelijke Hogeschool van Leeuwarden. De studenten worden allen later leraar Duits.

Programmaverloop

Op woensdagmiddag 26 april heetten de organisatie en Helena von Wersebe (hoofd Bezoekersdienst HdG) een nieuwe groep 'Bonn-gangers' welkom. Na een korte kennismaking volgde de verkenning van het museum aan de hand van een kijkopdracht. Vervolgens werd de groep rondgeleid door HdG-gids Johannes Arens. Dit keer was de rondleiding in het Duits, aangezien de gehele groep uit docenten in opleiding voor het vak Duits bestond. Wederom was de groep anderhalf uur geboeid door Arens' enthousiaste en levendige vertellen. Aansluitend kreeg de groep de gelegenheid om met Helena von Wersebe te spreken over het museum en hun eerste verkenningen aldaar.

Na ingecheckt te hebben in Hotel Am Römerhof, werd de avond afgesloten met een driegangen diner in Restaurant Em Höttche in het centrum van Bonn.

De volgende ochtend bezochten de Nederlanders het Beethoven Gymnasium in Bonn (www.beethoven-gymnasium.de). Schoolleider Alexander Wolfshohl ontving de deelnemers enthousiast. Hij vertelde hen over de geschiedenis en het profiel van de school. Vervolgens konden de studenten in kleine groepjes hospiteren in het derde lesuur. Aansluitend was er gelegenheid om met de heer Wolfshohl te spreken over dat wat hun in de school en de les was opgevallen. Ook leidde hij de groep nog rond door de school, met onder meer een kijkje in de enorme aula.

Na de lunch stond het programma in het teken van museumdidactiek. Guus Peek verzorgde hiertoe zijn presentatie over hoe je met leerlingen een bezoek kunt brengen aan een museum, welke leerdoelen en vaardigheden je hierbij centraal kunt stellen en waar je allemaal aan moet denken in de voorbereiding. De docenten in opleiding kregen de opdracht om in groepjes een opdracht te bedenken voor hun leerlingen aan de hand van een object of locatie in het museum. Na afloop werden deze ideeën kort gepresenteerd en besproken met Guus Peek.

Aansluitend was er een evaluatie van het schoolbezoek. Zo kwamen onder meer de didactische methodiek en de omgang tussen docent en leerling aan bod. De avond werd afgesloten met een diner in het Italiaanse restaurant Enté. Aansluitend hadden de deelnemers een vrije avond, waarbij de groep uit Utrecht van de gelegenheid gebruik maakte om een theatervoorstelling bij te wonen.

Op de vrijdagochtend verzorgde Marc van Berkel (didactisch begeleider van het programma in Bonn/lerarenopleider Geschiedenis aan de HAN en leraar geschiedenis op het Dalton Voorbug) de bijdrage "*Deutsche Lieder und Objekte*": *Liedtexte und Alltagsgeschichte im HdG*. Hierbij behandelde hij liederen uit de verschillende tijdsperiodes die centraal staan in de tentoonstelling van het HdG, en kregen de docenten in opleiding de opdracht om bij elke tijdsperiode een object te zoeken dat deze periode representeert. Vervolgens werd gesproken over de mogelijke toepassingen en leerdoelen van deze opdrachten in hun eigen lessen.

Na een laatste ronde met ervaringen en vragen werd kort stilgestaan bij de doelstellingen en programma's van het Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs en het Duitsland Instituut Amsterdam, alsmede bij de websites www.austausch.nl, www.europeesplatform.nl en www.duitslandweb.nl.

Een greep uit de reacties en ervaringen van de deelnemers

De studenten waren naar Bonn gekomen omdat zij interesse voor Duitsland én geschiedenis hebben, het nuttig vonden deel te nemen én het leuk vinden om Duits te spreken. Voor velen was het bovenal een verplicht onderdeel van de studie.

Allen geven aan dat ze het museum zeker met hun leerlingen zouden willen bezoeken later. Het is in hun ogen zeer interessant om met leerlingen te bezoeken ter verdieping van de Duitse geschiedenis, maar een goede voorbereiding in de klas is noodzakelijk. Het is indrukwekkend en sterk visueel opgezet in tegenstelling tot andere musea. Het is dan ook echte "Landeskunde in het land". De deelnemers gaven gemiddeld een 7,9 aan het programma, maar hoewel ze het 'superleuk en leerzaam vonden' ontbrak het wel wat aan meer *sightseeing* in Bonn zelf en duurde sommige

onderdelen net iets te lang. Ook was er vraag naar nog meer schoolbezoeken (meerdere scholen, lessen en typen onderwijs zien). Zeer lovend waren de toekomstige leraren over de rondleiding door de HdG-gids Johannes Arens, de bijdrage van Guus Peek en het bezoek aan de school.

Augustus 2008, Onderwijsafdeling, Duitsland Instituut Amsterdam.

Dit programma werd mede mogelijk gemaakt door ondersteuning van het CILO (onderdeel van het EP).