

Schoolvak Duits:

Tekort aan leraren Duits

Nederland heeft een 'permanent' tekort aan docenten Duits. Veel docenten Duits gingen of gaan met pensioen en de lerarenopleiding Duits levert niet genoeg docenten aan om dat gat op te vullen. Daarom hebben veel middelbare scholen, vooral in de Randstad en Flevoland, moeite docenten Duits te vinden.

Er zijn veel regionale verschillen. In Zuid-Limburg is er eerder een overschot dan een tekort aan docenten Duits. Dat heeft ook met het dalende aantal inwoners van deze regio te maken.

Het docententekort is een schrikbeeld van de politiek. Momenteel is er naar schatting een tekort van 5,8% (bron: [OCW in cijfers](#), oktober 2024). Dat zijn 142 fte. Als men uitgaat van een gemiddelde aanstelling van 0,8 fte, komen we dus zo'n 170 leraren Duits tekort.

Eerdere soortgelijke voorspellingen gaven aanleiding voor een aantal maatregelen die het beroep van leraar aantrekkelijker moet maken. Op sommige scholen is er meer tijd voor docenten gekomen om lesmateriaal te ontwikkelen. Dat moet de werkdruk verminderen. Met speciale overheidsregelingen kunnen studenten makkelijker een (extra) bachelor- of masteropleiding volgen. Er zijn inmiddels al veel zij-instromers het onderwijs ingerold.

De overheid zet in op een regionale aanpak van het lerarentekort.

Via [Voion](#) (Arbeidsmarkt en Opleidingsfonds Voortgezet Onderwijs) zijn subsidies ter beschikking gesteld voor samenwerkingsverbanden van schoolbesturen en lerarenopleidingen die in de regio willen samenwerken om het lerarentekort terug te dringen.

Door de invoering van een educatieve minor aan de universiteit kunnen studenten met een bachelordiploma Germanistiek die deze minor hebben gevolgd, lesgeven in de onderbouw. Het programma [Trainees in onderwijs](#) is bedoeld voor mensen met een afgesloten universitaire opleiding maar zonder onderwijsbevoegdheid, voor de vakken natuurkunde, wiskunde, scheikunde, Nederlands, Duits, Engels, Frans, Latijn, Grieks, Economie en Informatica. Het biedt een betaalde deeltijdbaan op een school in combinatie met een aangepaste tweejarige lerarenopleiding.

Speciaal voor het vak Duits zijn er programma's om Duitstalige native speakers als docenten Duits in Nederland in te zetten.

Maar ondanks al deze initiatieven stijgt het docententekort naar verwachting nog. Daarbij komen de ,verborgen tekorten'. In ongeveer driekwart van de gevallen worden die namelijk intern ingevuld, onder meer met een onbevoegde of benoembare. Of het aantal lessen gaat van drie naar twee per week.

Dit is een artikel gedownload via duitslandinstituut.nl.

Artikel: <https://duitslandinstituut.nl/naslagwerk/1238/tekort-aan-leraren-duits>